MONTGERON EN COMMUN

LISTE CITOYENNE, DE GAUCHE & ÉCOLOGISTE

Chers Parents,

Voici un aperçu des débats sur l'Education de notre collectif dans le cadre de notre projet pour les élections municipales et communautaires des 15 et 22 mars 2020.
Sous son titre «**Ensemble, prenons notre avenir en main**», les mesures et orientations sont d'abord une invitation à participer, à modifier, à influer sur le cours des choses tout au long du mandat.
Seule cette implication citoyenne peut permettre la prise en compte du temps long dans les décisions municipales.

L'éducation de nos enfants est un investissement primordial pour demain !

CÉLINE CIEPLINSKI
Tête de liste **Montgeron en Commun**

QUEL BILAN SUR LE DERNIER MANDAT POUR NOS ÉCOLES?

> **Réduction des intervenants** sports et arts.
> **Externalisation** du transport scolaire, du ménage - mal fait - dans les écoles.
> **Tentative de privatisation de la Cuisine centrale**, réduction du nombre d'ATSEM.
> **Sanctions tarifaires injustes** en cas de retard de réservation sur le périscolaire…

01 CRÉATION D'UN CONSEIL LOCAL EDUCATIF

Pour animer un débat sur la réussite éducative avec les parents, les représentant·e·s des parents d'élèves, les enseignant·e·s, les ATSEM, les animateurs·rices, la Caisse des écoles laïques, l'Inspection d'Académie…

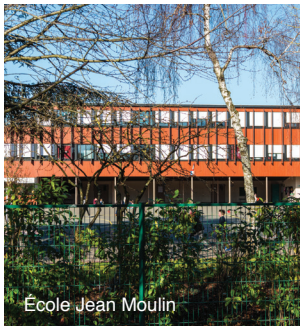
Le Conseil local éducatif sera un lieu d'échanges, d'audition d'intervenant·e·s, de prises d'initiatives, de suivi des engagements municipaux. **Il pourra saisir le Conseil municipal** et réciproquement.

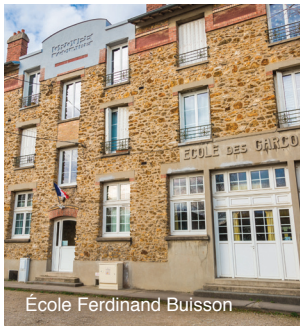
Une telle structure permettra aussi **d'aborder certains sujets problématiques**, comme la précarité de la profession d'animateurs·rices, la recherche de solutions pour améliorer la stabilité des équipes, la création d'un groupe scolaire…

02 CRÉATION D'UN GROUPE SCOLAIRE

Les écoles de Montgeron sont surchargées.

Nous pourrions être tentés de les agrandir.
Mais, pour Montgeron en Commun, c'est un mauvais choix pour au moins deux d'entre elles : F. Buisson et J. Moulin. **Ces deux écoles élémentaires ont atteint la taille de petits collèges** (17 ou 18 classes). L'animation pédagogique est dégradée et les infrastructures insuffisantes (WC, lavabos, classes en pré-fabriqué…)


École Jean Moulin


École Ferdinand Buisson

LES EFFECTIFS ACTUELS RESTERONT ÉLÉVÉS POUR AU MOINS 20 ANS !*

*Projection INSEE

Pour en savoir plus, allez sur notre site ou flashez ce QR code

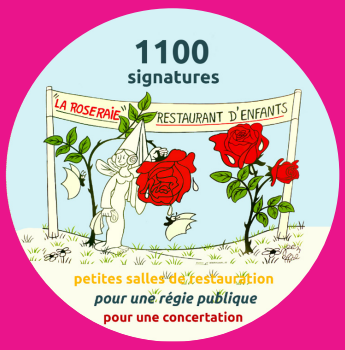
Montgeron a donc besoin de créer un groupe scolaire pour décharger ces écoles. Les classes libérées trouveront leur usage initial : bibliothèque, salle d'informatique, salle d'animation pour la pause méridienne ou le RASED**, salle des enseignants, suppression des pré-fabriqués…

** Le Réseau d'Aides Spécialisées aux Élèves en Difficulté.*

ENSEMBLE, SENSIBILISONS NOS ENFANTS AUX ENJEUX ENVIRONNEMENTAUX ET DÉMOCRATIQUES !

03 RÉNOVATION DE LA CUISINE CENTRALE

La rénovation de la Cuisine centrale n'est pas qu'un sujet technique. Les choix de la nouvelle municipalité auront des incidences très concrètes sur la qualité et la présentation du repas aux enfants, sur la quantité de déchets aussi. Le modèle des Restaurants d'enfants développé à Montgeron par R. Paumier veut donner au temps du repas, un caractère familial, un bon équilibre nutritionnel et un contenu éducatif fort : **on se lave les mains, on mange ensemble, les grands servent les petits, on partage, on quitte la table ensemble, une présentation des plats soignée.**



> **Conserver la livraison des repas en liaison chaude ou passer à une liaison froide?**
> **Cuisiner pour les établissements de la ville ou pour ceux de l'agglomération?**
> **Des restaurants d'enfants ou de simples cantines?**

Nous visons **75%** de Repas **BIO**

STOP aux **SANCTIONS** sur **PORTAIL FAMILLE**

Montgeron en Commun s'engage à éclairer et consulter les parents pour répondre à ces questions.

Pour en savoir plus, allez sur notre site ou flashez ce QR code

04 UNE PAUSE DU MIDI LUDIQUE ET ÉDUCATIVE

DANS LA COUR

> **Adapter le nombre d'animateurs·rices** pour organiser des activités sereinement.

> **Revoir les équipements :** des sanitaires en nombre suffisant, une salle d'animation par école, des marquages au sol pour les jeux, des cours de récréation plus arborées, des potagers pédagogiques…

POUR LE REPAS

> **Associer d'avantage les éducateurs·trices et les enfants** aux objectifs éducatifs des Restaurants d'enfants.

> **Réimpliquer les enseignant·e·s** dans la transmission des valeurs associées aux Restaurants d'enfants (Histoire, décoration des salles, gâchis alimentaire…)

05 DES CENTRES DE LOISIRS À DYNAMISER

> **Redonner au centre de loisirs élémentaire les moyens** qu'il avait avant la réforme des rythmes scolaires.

> **Développer pour le mercredi un mode d'accueil à la journée des ados de 11-13 ans**. Les parents sont souvent embêtés lorsque leurs enfants en 6ème ne sont pas encore assez mûrs pour rester seuls.

06 LES STRUCTURES DE LA PETITE ENFANCE

> **Élargir l'offre de garde d'enfants** pour les familles monoparentales ou parents travaillant en horaires décalés.

> **Renforcer les actions** du lieu d'accueil parents-enfants « 1,2,3 Soleil » et les services du Relais des Assistantes Maternelles.

> **Réviser la grille des quotients familiaux,** défavorable aux revenus les plus modestes.

Photographies : Raphaël Rippe / Graphisme : www.perrine.paris / Impression : Loc Média - 91560 Crosne / *Imprimé sur du papier PEFC pour le développement des forêts / Ne pas jeter sur la voie publique.*

POUR VOUS ENGAGER AVEC NOUS : WWW.MONTGERON-EN-COMMUN.FR

Et pour plus de détails sur notre programme **EDUCATION & PETITE ENFANCE**, flashez ce code !